



แผนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี พ.ศ.2559 - 2562



แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี พ.ศ.2559 – 2562

คำขวัญ อุตทานํ อุปมํ กร พิงปฏิบัติต่อผู้อื่น เหมือนดังปฏิบัติต่อตนเอง Do unto others as you would have others do unto you.

ปรัชญา เรียนรู้อย่างบูรณาการ ประสานชุมชน สู่สากลอย่างยั่งยืน Interdisciplinary, Social contribution, Global Sustainability

ปณิธาน ปัญญาแห่งภูมิภาคตะวันตก Wisdom of the West

วัฒนธรรมองค์กรมหาวิทยาลัยมหิดล

- M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A – Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H – Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I – Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D – Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O – Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L – Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ

วัฒนธรรมองค์กร

- M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A – Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H – Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I – Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D – Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O – Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L – Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ
- K – Kindness เลิศล้ำเมตตา
- A – Adaptability ละอึดตาพร้อมปรับตัว

อัตลักษณ์วิทยาเขตฯ

- K – Kindness เลิศล้ำเมตตา
- A – Adaptability ละอึดตาพร้อมปรับตัว

วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำการศึกษาและวิชาการแบบบูรณาการบนฐานทรัพยากรในภูมิภาคตะวันตกของอาเซียน

คำอธิบายวิสัยทัศน์

1. ผู้นำการศึกษา หมายถึง หลักสูตรการเรียนการสอนที่เป็นสหวิทยาการได้รับรองมาตรฐานหรือสูงกว่ามาตรฐานระดับสากล
2. ผู้นำด้านวิชาการแบบบูรณาการ หมายถึง มีงานวิจัยและบริการวิชาการแบบบูรณาการที่เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
3. ฐานทรัพยากร หมายถึง ทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรความหลากหลายทางชีวภาพและกายภาพ ทรัพยากรทางการเกษตร การท่องเที่ยว อุตสาหกรรม และพลังงาน
4. ภูมิภาคตะวันตกของอาเซียน หมายถึง ทำเลที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรีที่อยู่ภูมิภาคตะวันตกของประเทศไทยและกลุ่มอาเซียน ซึ่งสามารถเชื่อมโยงระเปียงเศรษฐกิจแนวตะวันออก-ตะวันตก

การทบทวนพันธกิจ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ และทักษะทั้งในเชิงลึก และเชิงบูรณาการ ที่สามารถประยุกต์ใช้ในการพัฒนาประเทศสู่ความเป็นสากล และอยู่บนพื้นฐานการพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. สร้างงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนถ่ายทอดองค์ความรู้แบบบูรณาการบนฐานทรัพยากรในภูมิภาคตะวันตกของอาเซียนที่สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติอย่างยั่งยืน

การประเมินสภาพแวดล้อมเพื่อทบทวนยุทธศาสตร์

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์		ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์	
ประเด็น	แหล่งข้อมูล/หลักฐานอ้างอิง/ เหตุผลประกอบ	ประเด็น	แหล่งข้อมูล/หลักฐานอ้างอิง/ เหตุผลประกอบ
SC1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการและได้รับรองมาตรฐานในระดับสากล	1. หลักสูตรที่บูรณาการร่วมกัน 2. หลักสูตรยังไม่ได้รับการรับรอง	SA1 ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยมหิดล	1. ข้อมูลการรับนักศึกษา
SC2 การบริหารจัดการพื้นที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกัน	1. สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนการสอน 2. บรรยากาศในการทำงาน 3. ระบบการผลิตน้ำเพื่อใช้ในการดำเนินงาน	SA2 วิทยาเขตอยู่ใกล้พื้นที่โครงการท่าเรือน้ำลึก ทวายส่งผลเชิงบวกในการผลิตบัณฑิต การวิจัย และการบริการวิชาการ ที่ตอบสนองต่อนโยบาย การเปิดเขตเศรษฐกิจพิเศษทวาย	1. ข้อมูลด้านภูมิศาสตร์ที่ตั้ง และนโยบายรัฐบาล
SC3 การบริหารจัดการสินทรัพย์และทรัพยากร เพื่อให้เกิดรายได้และสามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน	1. ความสมดุลของรายรับ-รายจ่าย 2. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยลดลง 3. ต้นทุนการผลิตน้ำประปา	SA3 สภาพแวดล้อมทางกายภาพและชีวภาพของวิทยาเขต เหมาะสมกับการเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งด้านการวิจัย การเรียนการสอน การบริการ วิชาการ ในศตวรรษที่ 21	1. ข้อมูลด้านภูมิศาสตร์ สภาพพื้นที่ และแหล่งทรัพยากรที่มีอยู่ภายในวิทยาเขตฯ
SC4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก	1. ความคาดหวังของชุมชนและสังคม 2. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการสร้างเครือข่าย 3. ความร่วมมือจากชุมชนและจังหวัด	SA4 มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขาวิชาในการที่จะบูรณาการทำวิจัยเพื่อต่อยอดในเชิงพาณิชย์และตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน และบูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม	1. ข้อมูลความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ในแต่ละด้าน 2. ผลงานวิจัย 3. ข้อมูลหลักสูตร
SC5 การสร้างแรงจูงใจและความผูกพันกับบุคลากรที่มีต่อวิทยาเขตฯ	1. อัตราการลาออกสูง 2. ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 3. สวัสดิการในด้านต่างๆ		
SC6 การสร้างภาพลักษณ์ความเป็นตัวตนของวิทยาเขตฯ (Visibility)	1. การสื่อสารองค์กร 2. การประชาสัมพันธ์		

การกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)	เป้าประสงค์ (Goals)
<p>SC1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร แบบบูรณาการและได้รับรอง มาตรฐานในระดับสากล</p>	<p>SA1 ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>SA2 วิทยาเขตอยู่ใกล้พื้นที่โครงการท่าเรือน้ำลึกทวายส่งผล เชิงบวกในการผลิตบัณฑิต การวิจัย และการบริการวิชาการ ที่ตอบสนองต่อนโยบายการเปิดเขตเศรษฐกิจพิเศษทวาย</p> <p>SA3 สภาพแวดล้อมทางกายภาพและชีวภาพของวิทยาเขต เหมาะสมกับการเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งด้านการวิจัย การเรียน การสอน การบริการวิชาการ ในศตวรรษที่ 21</p> <p>SA4 มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขาวิชาใน การที่จะบูรณาการทำวิจัยเพื่อต่อยอดในเชิงพาณิชย์และตอบ โจทย์ความต้องการของชุมชน และบูรณาการหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 Academics Excellence สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการบนฐาน ของทรัพยากรแห่งภูมิภาคตะวันตกของ ประเทศ</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และงานบริการวิชาการที่ ตอบสนองต่อความต้องการของ ภูมิภาค</p>
<p>SC2 การบริหารจัดการพื้นที่ และ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสร้าง บรรยากาศการเรียนรู้และการอยู่ ร่วมกัน</p>	<p>SA1 ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>SA3 สภาพแวดล้อมทางกายภาพและชีวภาพของวิทยาเขต เหมาะสมกับการเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งด้านการวิจัย การเรียน การสอน การบริการวิชาการ ในศตวรรษที่ 21</p> <p>SA4 มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขาวิชาใน การที่จะบูรณาการทำวิจัยเพื่อต่อยอดในเชิงพาณิชย์และตอบ โจทย์ความต้องการของชุมชน และบูรณาการหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 Open Access Education Resources พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุน แหล่งเรียนรู้แบบเปิดที่ตอบสนองความ ต้องการของนักศึกษา บุคลากร ชุมชน และสังคม</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของนักศึกษา บุคลากร ชุมชนและ สังคม</p>

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)	เป้าประสงค์ (Goals)
SC4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก	<p>SA1 ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>SA2 วิทยาเขตอยู่ใกล้พื้นที่โครงการทำเรื่อน้ำลึทหายส่งผลเชิงบวกในการผลิตบัณฑิต การวิจัย และการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อนโยบายการเปิดเขตเศรษฐกิจพิเศษทวาย</p> <p>SA4 มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขาวิชาในการที่จะบูรณาการทำวิจัยเพื่อต่อยอดในเชิงพาณิชย์และตอบโจทยความต้องการของชุมชน และบูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3</p> <p>Global Link- Local Touch</p> <p>สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับภูมิภาคตะวันตกรองรับ ระเบียงเศรษฐกิจแนวตะวันออก-ตะวันตก</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้แห่ง ชุมชน สังคม และภูมิภาคตะวันตก 2. เพื่อกำหนดอัตลักษณ์ขององค์กร 3. เพื่อสร้างการรับรู้ในอัตลักษณ์และชื่อเสียงขององค์กร
SC3 การบริหารจัดการสินทรัพย์และทรัพยากรเพื่อให้เกิดรายได้ และสามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน	<p>SA1 ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>SA2 วิทยาเขตอยู่ใกล้พื้นที่โครงการทำเรื่อน้ำลึทหายส่งผลเชิงบวกในการผลิตบัณฑิต การวิจัย และการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อนโยบายการเปิดเขตเศรษฐกิจพิเศษทวาย</p> <p>SA4 มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขาวิชาในการที่จะบูรณาการทำวิจัยเพื่อต่อยอดในเชิงพาณิชย์และตอบโจทยความต้องการของชุมชน และบูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4</p> <p>Financial Sustainability</p> <p>สร้างความเข้มแข็งทางการเงินเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางการเงิน และงบประมาณ รองรับการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน
SC5 การสร้างแรงจูงใจและความผูกพันกับบุคลากรที่มีต่อวิทยาเขตฯ	<p>SA1 ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>SA4 มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขาวิชาในการที่จะบูรณาการทำวิจัยเพื่อต่อยอดในเชิงพาณิชย์และตอบโจทยความต้องการของชุมชน และบูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5</p> <p>Human Resources Excellence</p> <p>พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีขีดความสามารถเพื่อรองรับการเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาแห่งภาคตะวันตก</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีขีดความสามารถเพื่อรองรับการเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาแห่งภาคตะวันตก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 Academics Excellence สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการบนฐานของทรัพยากรแห่งภูมิภาคตะวันตกของประเทศ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย				หน่วยงาน กำหนดเป้าหมาย	หน่วยงานติดตาม และรายงานผลข้อมูล	
				2559	2560	2561	2562			
1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และงานบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของภูมิภาค	1. สร้างและพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับสากล	1. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล	หลักสูตร	1		2	4	สาขาวิชาฯ	งานการศึกษา	
		1.1 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินภายในโดยส่วนงาน	หลักสูตร	N/A	7					
		1.2 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินภายในโดยมหาวิทยาลัย	หลักสูตร	N/A	4					
		1.3 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUNQA หรือเทียบเท่า	หลักสูตร	N/A	1					
	2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติภายในวิทยาเขตเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาและผู้สนใจทั่วไป	2. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการจากแหล่งเรียนรู้	ระดับ	4.00	4.00	4.20	4.30	งานวิจัยฯ (SOU)/ งานบริหารงานวิจัยฯ	งานวิจัยฯ (SOU)/ งานบริหารงานวิจัยฯ	
		3. พัฒนาระบบการสนับสนุนงานวิจัยเพื่อให้เกิดผลงานวิจัยที่ตอบสนองชุมชนและสังคมในภูมิภาคตะวันตกของอาเซียน	3. จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ตอบสนองชุมชนและสังคม	ชิ้น	1	2	2	2	สาขาวิชาฯ	งานบริหารงานวิจัยฯ
			4. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองชุมชนและสังคม	โครงการ	5	7	7	8	สาขาวิชาฯ/ งานบริหารงานวิจัยฯ	งานบริหารงานวิจัยฯ
4. สร้างระบบการให้บริการวิชาการที่เป็นเลิศและตอบสนองชุมชนและสังคมในภูมิภาคตะวันตกของอาเซียน	2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติภายในวิทยาเขตเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาและผู้สนใจทั่วไป	2. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการจากแหล่งเรียนรู้	ระดับ	4.00	4.00	4.20	4.30	งานวิจัยฯ (SOU)/ งานบริหารงานวิจัยฯ	งานวิจัยฯ (SOU)/ งานบริหารงานวิจัยฯ	
		3. พัฒนาระบบการสนับสนุนงานวิจัยเพื่อให้เกิดผลงานวิจัยที่ตอบสนองชุมชนและสังคมในภูมิภาคตะวันตกของอาเซียน	3. จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ตอบสนองชุมชนและสังคม	ชิ้น	1	2	2	2	สาขาวิชาฯ	งานบริหารงานวิจัยฯ
			4. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองชุมชนและสังคม	โครงการ	5	7	7	8	สาขาวิชาฯ/ งานบริหารงานวิจัยฯ	งานบริหารงานวิจัยฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 Open Access Education Resources พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษา บุคลากร ชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย				หน่วยงานกำหนดเป้าหมาย	หน่วยงานติดตามและรายงานผลข้อมูล
				2559	2560	2561	2562		
1. เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการเรียน การรู้ตลอดชีวิต ของนักศึกษา บุคลากร ชุมชนและสังคม	1. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นที่มาหาวิทยาลัยเชิงนิเวศน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. วิทยาเขตฯ มีสภาพแวดล้อมเป็นไปตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยเชิงนิเวศน์ที่มหาวิทยาลัยมหิดลกำหนด	ร้อยละ	60.00	70.00	80.00	80.00	งานกายภาพฯ/ งานคลังฯ/ งาน SOU	งานกายภาพฯ
	2. พัฒนาระบบสารสนเทศให้ทันสมัย มีคุณภาพ และประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง	2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาเขตกาญจนบุรี	ระดับ	3.40	4.00	4.20	4.30	งานสื่อสารองค์กรฯ	งานสื่อสารองค์กรฯ
	3. พัฒนาปัจจัยเกื้อหนุนด้านต่างๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานทุกพันธกิจ	3. ระดับความพึงพอใจต่อปัจจัยเกื้อหนุนด้านต่างๆ ในทุกพันธกิจ	ระดับ	3.50	4.00	4.20	4.30	ทุกหน่วยงานของสำนักงานฯ	งานบริหารทั่วไป (ด้านแผนฯ)
	4. จำนวนห้องปฏิบัติการที่ได้รับรองมาตรฐานในระดับสากล		แห่ง	0	0	1	1	งานวิจัยฯ (SOU)	งานวิจัยฯ (SOU)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 Financial Sustainability สร้างความเข้มแข็งทางการเงินเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย				หน่วยงานกำหนดเป้าหมาย	หน่วยงานติดตามและรายงานผลข้อมูล
				2559	2560	2561	2562		
1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางการเงิน และงบประมาณ รองรับการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน	1. สร้างรายได้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ตลอดจนนวัตกรรมสู่การเพิ่มมูลค่าที่เกิดขึ้นภายในวิทยาเขตกาญจนบุรี 2. สร้างกลไกและระบบบริหารจัดการต้นทุนเพื่อการวางแผนทางการเงินที่ดีขององค์กรอย่างยั่งยืน 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้	1. ร้อยละของรายได้ที่เกิดจากการดำเนินงานในทุกพันธกิจเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	25.00	30.00	30.00	30.00	หน่วยงานที่มีรายได้	งานคลังฯ/ งานบริหารทั่วไป (ด้านแผนฯ)
		2. ผลการประเมินมาตรฐานของกลไกและระบบบริหารจัดการของผู้ทรงคุณวุฒิ	ระดับ	3.50	3.80	4.00	4.25	งานคลังฯ/ งานบริหารทั่วไป (ด้านแผนฯ)	งานคลังฯ/ งานบริหารทั่วไป (ด้านแผนฯ)
		3. ร้อยละรายได้มากกว่ารายจ่าย	ร้อยละ	-	ผล ประกอบการ เป็นบวก	ผล ประกอบการ เป็นบวก	ผล ประกอบการ เป็นบวก	หน่วยงานที่มีรายได้	งานคลังฯ/ งานบริหารทั่วไป (ด้านแผนฯ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 Human Resources Excellence พัฒนาศักยภาพบุคคลให้มีขีดความสามารถเพื่อรองรับการเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาแห่งภาคตะวันตก

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย				หน่วยงานกำหนดเป้าหมาย	หน่วยงานติดตามและรายงานผลข้อมูล
				2559	2560	2561	2562		
1. พัฒนาศักยภาพบุคคลให้มีขีดความสามารถเพื่อรองรับการเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาแห่งภาคตะวันตก	1. พัฒนาระบบการวางแผนด้านบุคลากร การพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะของบุคลากร 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสมดุลระหว่างชีวิตและงานเพื่อให้เกิดความผูกพันต่อองค์กร 3. ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง 4. พัฒนาระบบการจัดการความรู้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาขีดความสามารถ และสมรรถนะของบุคลากร	ร้อยละ	60.00	65.00	70.00	75.00	งานบริหารทั่วไป	งานบริหารทั่วไป
		2. ระดับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร	ระดับ (เต็ม 10)	7.00	8.00	8.00	8.50	งานบริหารทั่วไป	งานบริหารทั่วไป
		3. ระดับการรับรู้และเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร	ระดับ	3.00	3.00	3.00	3.00	งานบริหารทั่วไป/ งานสื่อสารองค์กร	งานบริหารทั่วไป/ งานสื่อสารองค์กร
		4. จำนวนเรื่องการจัดการความรู้ที่ได้เผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันภายในองค์กร	เรื่อง	5	5	5	5	งานบริหารทั่วไป (ด้านแผนฯ)	งานบริหารทั่วไป (ด้านแผนฯ)