

กิจกรรมกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชวนจิตอาสา share knowledge

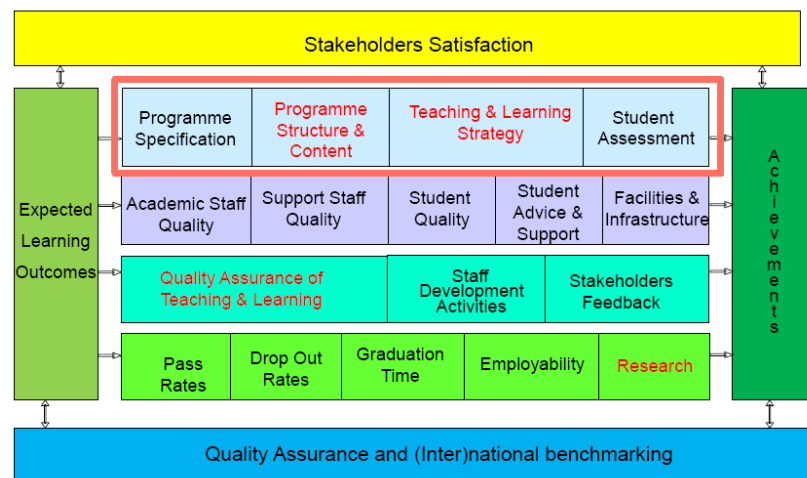
เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA”

วันที่ 2 มิถุนายน 2558 เวลา 09.00 – 10.00 น. ณ ห้องประชุมนิลกาญจน์ ชั้น 3 อาคารเรียนรวม
จำนวนผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 60 ท่าน

บทสรุปการจัดกิจกรรม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชิญโชค ศรีขวัญ กล่าวว่า มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรีมีรายได้ส่วนใหญ่จากค่าลงทะเบียนของนักศึกษา ดังนั้นเพื่อให้นักศึกษาและผู้ปกครองเลือกเรียนที่วิทยาเขตฯ จะต้องมีความมาตรฐานหลักสูตรที่ยอมรับได้ จึงมีนโยบายให้หลักสูตรดำเนินการตามมาตรฐานคุณภาพ AUN-QA (ASEAN University Network Quality Assurance) เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับมหาวิทยาลัยในอาเซียน ซึ่งปัจจุบันมีจำนวน 8 สาขาวิชาที่ขยายแรงงานได้ในระดับอาเซียน ได้แก่ แพทยศาสตร์ ทันตแพทย การบัญชี วิศวกรรมศาสตร์ สถาปนิก พยาบาล นักสำรวจ และการท่องเที่ยว โดยมหาวิทยาลัยจะผลักดันให้หลักสูตรเข้ารับการตรวจประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA รายละเอียดของเกณฑ์ตามภาพ

QA at Programme Level (Revised)



- ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
- ข้อกำหนดของหลักสูตร (Program Specification)
- โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Program Structure and Content)
- กลยุทธ์การเรียนและการสอน (Teaching and Learning Strategy)
- การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)
- คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff Quality)
- คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff Quality)
- คุณภาพผู้เรียน (Student Quality)
- การสนับสนุนและการให้คำปรึกษาผู้เรียน (Student Advice and Support)
- สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)
- การประกันคุณภาพกระบวนการเรียนและการสอน (Quality Assurance of Teaching and Learning Process)
- กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร (Staff Development Activities)
- ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders Feedback)
- ผลผลิต (Output)
- ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders Satisfaction)

ถอดบทเรียน หลังกิจกรรม

1. ท่านคิดว่าแนวปฏิบัติที่ดี หรือแนวทางการดำเนินงานที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้มีอะไรบ้าง

- มุมมองในการประเมินมาตรฐานหลักสูตร และการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการในปัจจุบัน
- การอธิบายเปรียบเทียบตัวอย่าง AUN-QA กับการทำ มคอ. ให้เข้าใจง่ายขึ้นเห็นภาพชัดเจนยิ่งขึ้น
- ควรมีการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในการทำ AUN-QA ไม่ใช่เป็นภาระที่ไปกระจุกตัวอยู่เฉพาะประธานหลักสูตรเท่านั้น
- การพัฒนาหลักสูตรอย่างเข้าใจ มีเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับสภาพจริงมากขึ้น
- การทำงานอย่างเป็นระบบ มีมาตรฐานและตรวจสอบได้ รวมถึงการวางแผนงานก่อนการปฏิบัติ
- เน้นผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นหลัก Learning Outcome
- การบูรณาการร่วมกันหลายวิชา
- ได้แนวคิดที่มีประโยชน์ในการกำหนดหลักสูตรตาม AUN-QA
- ได้ทราบทิศทางในการปรับปรุงหลักสูตรที่ต้องเน้น Learning Outcome

2. สิ่งที่ท่านได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ (เกินความคาดหวังและน้อยกว่าความคาดหวังอย่างไร)

- เป็นการให้บุคลากรทุกท่านเข้าใจในแนวทางตรงกันส่งเสริมให้มีความร่วมมือในอนาคต
- ได้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและวิธีการทำ มคอ. มากขึ้น
- เห็นที่มาที่ไปของการพัฒนาหลักสูตรได้ชัดเจน
- เข้าใจความมุ่งหวังของมหาวิทยาลัยได้ชัดเจนขึ้น
- คาดการณ์การเปลี่ยนแปลงที่ควรเกิดขึ้นและมีผลต่อการพัฒนาหลักสูตรได้ดีขึ้น
- ได้รู้แนวทางและมีความเข้าใจในระบบ AUN-QA มากขึ้น
- ทุกสาขาควรมีกรรมการกลั่นกรองข้อสอบ
- ทราบทิศทางการดำเนินงานในเรื่องการประกันคุณภาพหลักสูตร ของทางมหาวิทยาลัยว่าจะไปในทิศทางใด

3. ท่านตั้งใจว่าจะนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานอย่างไร หรือกลับไปทำอะไรที่หน่วยงานของท่าน หรือไปต่อยอดอย่างไร

- นำไปปฏิบัติโดยเฉพาะการทำความเข้าใจ และแนวทางปฏิบัติร่วมกันภายในสาขาซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินหลักสูตรให้สอดคล้องกับ AUN-QA
- ปรับปรุง มคอ. ของหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้อง AUN-QA
- ได้นำไปกระตุ้น Idea และทบทวนนโยบายการจัดการศึกษาในระดับหลักสูตร
- นำไปประเมินความพร้อมในการจัดทำการพัฒนาหลักสูตร เพื่อจะได้เป็นไปตามเกณฑ์ AUN-QA
- กลับไปทบทวนในระดับ มคอ.3 ในรายวิชาที่มีส่วนรับผิดชอบและนำผลที่วิเคราะห์ได้ไปปรับปรุงการเรียนการสอน

- นำไปปรับใช้ในหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้มีมาตรฐานและเป็นระบบยิ่งขึ้น
- นำกลับไปพิจารณาในสาขาวิชาและหลักสูตรรวมทั้งนำกลับไปพิจารณาการเรียนการสอนในรายวิชาของตนเอง
- ปรับปรุงแนวทางการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ Learning Outcome
- ตรวจสอบวิเคราะห์ดูว่า Expected Learning Outcome ของรายวิชาที่สอนซึ่งต้องสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการประเมิน Competency ของนักศึกษาตามด้านต่างๆ
- นำไปปรับใช้ในการเขียน TQF ของหลักสูตรปริญญาโท

4. ท่านคิดว่าปัจจัยแห่งความสำเร็จในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งนี้ คืออะไรบ้าง

- ความสนใจและตั้งใจในการทำหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน
- ความตระหนักรู้ของอาจารย์
- ความมีวินัยในการทำงานของอาจารย์
- ความมีจริยธรรมในวิชาชีพของอาจารย์
- การเข้าใจในทิศทางของการเปลี่ยนแปลง ของการพัฒนาหลักสูตร ได้อย่างชัดเจนไม่ใช้การคาดเดา แต่ขาดความเข้าใจทิศทางหรือแนวทางของส่วนรวม
- สร้างความตระหนักเกี่ยวกับการจัดการหลักสูตรว่าสำคัญและให้ความสำคัญกับ Expected Learning Outcome
- ต้องมีความเข้าใจในเรื่อง AUN-QA
- ต้องจัดตั้งทีมในการดำเนินการจัดการเรื่อง AUN-QA
- บุคลากรต้องเห็นความสำคัญและดำเนินการร่วมกันในการดำเนินงาน

5. ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป หรือหัวข้อ/ประเด็น ที่ท่านสนใจให้ทางพัฒนาคุณภาพจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- วิธีการจัดการเรียนการสอน Flip Classroom
- นโยบายและทิศทางการนำพา MUKA ไปสู่นาคตใน 20 ปีข้างหน้า
- การประเมินผลการศึกษา
- มาตรฐานเครื่องมือวัดผลการศึกษา
- เรื่องการออกข้อสอบที่ดีเพื่อให้ผ่านเกณฑ์ AUN-QA
- เทคนิคหรือกลยุทธ์ในการสอนให้ประสบความสำเร็จ
- ต่อยอดเรื่อง AUN-QA

ภาพกิจกรรม

