



ประมวลรายวิชา

สิ่งแวดล้อมศึกษาและการสื่อสาร

1. ชื่อหลักสูตร : ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์

วิทยาเขตกาญจนบุรี มหาวิทยาลัยมหิดล

2. รหัสรายวิชา : กญขอ 413

จำนวนหน่วยกิต : 3(3-0-6)

3. ประเภทวิชา : วิชาเฉพาะ/วิชาชีพ (เลือก)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

4. การเปิดสอน : ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2559

5. ผู้ประสานงานรายวิชา : อ.ดร.จุฑามาศ สุคนธปฏิภาค

6. คำอธิบายรายวิชา

เป้าหมายและคำจำกัดความของกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาและการสื่อสาร หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมมารอนุรักษ์ ความสัมพันธ์ระหว่าง ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาในและนอกระบบการศึกษาสำหรับทั้งเด็กและผู้ใหญ่ การประยุกต์เทคนิคด้านการตลาดเพื่อเพิ่มพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ การออกแบบและการประยุกต์สิ่งแวดล้อมศึกษาและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

7. วัตถุประสงค์รายวิชา

7.1 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรม

7.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายอุปสรรคและแนวทางแก้ไขที่นำไปสู่พฤติกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อม

7.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถออกแบบและใช้กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา ตลอดจนนำเอาเทคนิคด้านการตลาดมาใช้ในการสื่อสารเพื่อการอนุรักษ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. เค้าโครงรายวิชา

วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ	ผู้สอน
19/08/59	แนะนำสิ่งแวดล้อมศึกษาและการสื่อสารเพื่อการอนุรักษ์	อ.จุฑามาศ สุคนธปฏิภาค
26/08/59	การสอนและการเรียนรู้ในเด็กและผู้ใหญ่	
02/09/59	ทฤษฎีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม	
09/09/59	กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน	
16/09/59	การใช้ศิลปะเพื่อการอนุรักษ์	
23/09/59	การสอนเรื่องอนุรักษ์ให้สนุก	
30/09/59	การเขียนเพื่อการสื่อสาร	

วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ	ผู้สอน
7/10/59	การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	
สอบกลางภาค		
21/10/59	การเคลื่อนไหวเพื่อความยุติธรรมทางสิ่งแวดล้อม	อ.จุฑามาศ สุคนธปฏิบัติภาค
28/10/59	การเชื่อมโยงโรงเรียนและชุมชนด้วยการอนุรักษ์	
04/11/59	ทฤษฎีพฤติกรรมแบบเจาะจง	
11/11/59	การใช้เทคนิคด้านการตลาดเพื่อการอนุรักษ์ (1)	อ.อังคณา เมฆวิสัย
18/11/59	การใช้เทคนิคด้านการตลาดเพื่อการอนุรักษ์ (2)	อ.ไพโรจน์ ลิ่มเจริญ
25-27/11/59	ศึกษาดูงานการออกแบบกิจกรรมในพื้นที่ ณ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง	อ.จุฑามาศ
02/11/59	การสร้างเครือข่ายเพื่อการอนุรักษ์	สุคนธปฏิบัติภาค
สอบปลายภาค		

9. อาจารย์ผู้สอน 1. อ.ดร.จุฑามาศ สุคนธปฏิบัติภาค, 2. อ. อังคณา เมฆวิสัย, 3. อ.ไพโรจน์ ลิ่มเจริญ

10. สัดส่วนคะแนนในการประเมินผล

1. การสอบกลางภาค	25%
2. การสอบปลายภาค	25%
3. โครงงานกลุ่ม	25%
4. งานที่ได้รับมอบหมาย	15%
5. ทดสอบย่อย	5%
4. ความตั้งใจและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5%
รวม	100%

11. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการศึกษา ให้เป็นไปตาม ข้อปฏิบัติของมหาวิทยาลัยมหิดล
วิทยาเขตกาญจนบุรี

เกรด	เกณฑ์ให้คะแนน	เกรด	เกณฑ์ให้คะแนน
A	มากกว่าหรือเท่ากับ 80%	C	60 - 64%
B+	75 - 79%	D+	55 - 59%
B	70 - 74%	D	50 - 54%
C+	65 - 69%	F	ต่ำกว่า 50%

12. เอกสารอ้างอิง

- กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม. 2545. สะพานสีเขียว สู่การปฏิบัติสิ่งแวดล้อมศึกษา. อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, กรุงเทพฯ.
- Jacobson, S.K., McDuff, M.D., and Monroe, M.C. 2006. Conservation education and outreach techniques. Oxford University Press, New York.
- McKenzie-Mohr, D. and Smith, W. 1999. Fostering sustainable behavior. New Society Publishers, Gabriola Island, BC.
- Sobel, D. 2005. Place-based education: connecting classrooms & communities. The Orion Society, Massachusetts.
- Stone, M.K. and Barlow, Z. (eds). 2005. Ecological literacy: educating our children for a sustainable world. Sierra Club Books, California.
- Tilbury, D. and Wortman, D. 2004. Engaging people in sustainability. Commission on Education and Communication, IUCN, Gland, Switzerland and Cambridge, UK
- Warren, K. 1996. Educating for environmental justice. The Journal of Experiential Education 19(3): 135-140