

การจัดกิจกรรม “การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดทำข้อมูลตามเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA (Criteria 6-11)

ในวันพุธที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 13.30-16.30 น. ณ ห้องประชุมนิลกาญจน์ ชั้น 3 อาคารเรียนรวม

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 31 ท่าน ดังนี้

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. อาจารย์ ดร. อำนาจ เจริญรัตน์ | 17. อาจารย์ ดร.ธีรพงษ์ เทียงสมพงษ์ |
| 2. ผศ.ดร.วัชรระ จินตโกวิท | 18. อาจารย์ ดร.อัครเทพ คุณทวีพาณิชย์ |
| 3. อาจารย์ ดร.จุฑามาศ สุนทรปฏิภาค | 19. นางสาวมนันยา หนูขาว |
| 4. ผศ.ดร.วีรวุฒิ ชัยวัฒน์ | 20. นายนราธิป ใจธรรม |
| 5. อาจารย์ไพพรรณ แพเจริญ | 21. นางสาวรุชดา สิทธิสังข์ |
| 6. อาจารย์สุรียา บุตรพันธ์ | 22. นางสาวบุศรัตน์ บุญสุวรรณ |
| 7. อาจารย์ ดร.ประภาพรพรณ ซอหะซัน | 23. นางสาวพิมพ์สิริ ทรัพย์สมบัติ |
| 8. อาจารย์ ดร.จารุภัทร ลือชา | 24. นางสาวพภัศสรณ์ ปิ่นจุ |
| 9. อาจารย์ ดร.ทรงคุณ บุญชัยสุข | 25. นางสาวจันทรา เปี่ยมสุข |
| 10. อาจารย์ ดร.ยุทธนา พันธุ์กมลศิลป์ | 26. นางสาวจิตาภา เอนกกุลชัย |
| 11. อาจารย์ปิยทิพย์ ปิยพันธุ์ | 27. นายธราธร เอกจิตต์ |
| 12. ผศ.ดร.นงนุช สังข์อยุทธ์ | 28. นางสาวณัฐิกา ชีเจริญสุข |
| 13. อาจารย์มนต์ชัย พุ่มแก้ว | 29. นายดำรงรัฐ แก้วแสนไชย |
| 14. อาจารย์ ดร.วิมลมาศ บุญยั้งยืน | 30. นางสาวปุณณดา อัมพันธ์ทอง |
| 15. อาจารย์ปิยธิดา แสงทอง | 31. นางสาวศิริลักษณ์ ใจกำแหง |
| 16. อาจารย์ ดร.เจษฎา แพนาค | |

สรุปผลข้อมูลในการจัดทำรายงานตามเกณฑ์ AUN-QA (Criteria 6-11)

Criteria	Checklist	Document	Who
6. Academic Staff Quality	6.1 Academic staff planning (considering succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement) is carried out to fulfill the needs for education, research and service	- กระบวนการวางแผนบุคลากรสายวิชาการ (การสืบทอดตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การบริหารอัตรากำลัง การเลิกจ้าง และการเกษียณอายุ) - แผนอัตรากำลังย้อนหลังและอนาคต 5ปี - คู่มือบุคลากร	นายนิรันดร์ เพียงลิ้ม
		- ข้อมูลอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ (อายุงาน คุณวุฒิ) แยกตามหลักสูตร	น.ส.สร้อยฟ้า เจริญสุข
	6.2 Staff-to-student ratio and workload are measured and	- ข้อมูลค่า FTEs อัตราร่วมบุคลากรสายวิชาการต่อผู้เรียน	นายนิรันดร์ เพียงลิ้ม

Criteria	Checklist	Document	Who
	monitored to improve the quality of education, research and service		
	6.3 Recruitment and selection criteria including ethics and academic freedom for appointment, deployment and promotion are determined and communicated	- กระบวนการสรรหาคัดเลือกบุคลากรสายวิชาการ - ประกาศ/ข้อบังคับ/ระเบียบมหาวิทยาลัย	นายนิรันดร์ เพียงลิ้ม
	6.4 Competences of academic staff are identified and evaluated	- JD บุคลากรสายวิชาการ - กระบวนการประเมิน(PA) บุคลากรสายวิชาการ - ประกาศ/ข้อบังคับ/ระเบียบมหาวิทยาลัย	นายนิรันดร์ เพียงลิ้ม
	6.5 Training and developmental needs of academic staff are identified and activities are implemented to fulfill them	- กระบวนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ - แผนพัฒนารายบุคคล - ข้อมูลแสดงถึงการสอบถามความต้องการในการฝึกอบรมและพัฒนาของบุคลากรสายวิชาการ - ข้อมูลกิจกรรม/งบประมาณที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	นายนิรันดร์ เพียงลิ้ม
	6.6 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service	- เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน บุคลากรสายวิชาการ การขึ้นเงินเดือน	นายนิรันดร์ เพียงลิ้ม
		- การให้รางวัลสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการในการทำผลงานวิจัย - ประกาศที่เกี่ยวข้อง	น.ส.ชรินทร์ทิพย์ ทอกราน
	6.7 The types and quantity of research activities by academic staff are established, monitored and benchmarked for improvement	- จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์แยกตามประเภทการตีพิมพ์ แยกตามหลักสูตร - จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์เปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยคู่เทียบแยกตามหลักสูตร	น.ส.ชรินทร์ทิพย์ ทอกราน
7. Support Staff Quality	7.1 Support staff planning (at the library, laboratory, IT facility and student services) is carried out to	- กระบวนการวางแผนบุคลากรสายสนับสนุน (ห้องสมุด SOU IT งานการศึกษา งานธุรการ หอพัก)	นายนิรันดร์ เพียงลิ้ม

Criteria	Checklist	Document	Who
	fulfill the needs for education, research and service	- แผนอัตรากำลังย้อนหลังและอนาคต 5ปี - คู่มือบุคลากร	
		- ข้อมูลอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุน (ห้องสมุด SOU IT งานการศึกษา งานธุรการ หอพัก) แยกตามหลักสูตร	น.ส.สร้อยฟ้า เจริญสุข
	7.2 Recruitment and selection criteria for appointment, development and promotion are determined and communicated	- กระบวนการสรรหาคัดเลือกบุคลากรสายสนับสนุน - ประกาศ/ข้อบังคับ/ระเบียบ มหาวิทยาลัย	นายนิรันดร์ เพียงลิ้ม
	7.3 Competences of support staff are identified and evaluated	- กระบวนการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน - ผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้รับบริการ - ประกาศ/ข้อบังคับ/ระเบียบ มหาวิทยาลัย	นายนิรันดร์ เพียงลิ้ม
	7.4 Training and developmental needs of support staff are identified and activities are implemented to fulfill them	- กระบวนการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน - แผนพัฒนารายบุคคล - ข้อมูลแสดงถึงการสอบถามความต้องการในการฝึกอบรมและพัฒนาของบุคลากรสายสนับสนุน - ข้อมูลกิจกรรม/งบประมาณที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	นายนิรันดร์ เพียงลิ้ม
	7.5 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service	- เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุน การขึ้นเงินเดือน - การให้รางวัล ประกาศเกียรติคุณ สำหรับผู้ปฏิบัติงานดีเด่น หรืออื่นๆ - ประกาศที่เกี่ยวข้อง	
8. Student Quality and Support	8.1 The student intake policy and admission criteria and defined, communicated, published, and up-to-date	- นโยบายการรับเด็กนักศึกษาใหม่ - จำนวนการรับนักศึกษา แยกตามหลักสูตร (จำนวนสมัคร ผ่าน ลงทะเบียน)	น.ส.บุศรัตน์ บุญสุวรรณ

Criteria	Checklist	Document	Who
		- สรุปจำนวนนักศึกษาปัจจุบัน แยกตามหลักสูตร	
	8.2 The methods and criteria for the selection of student are determined and evaluated	- เกณฑ์การรับเข้านักศึกษาใหม่	น.ส.บุศรัตน์ บุญสุวรรณ
	8.3 There is an adequate monitoring system for student progress, academic performance, and workload	- ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (ฉบับใหม่) - คำสั่งอาจารย์ที่ปรึกษา - การอบรมอาจารย์ที่ปรึกษา - รายงานการประชุมหลักสูตร - ตารางการเรียนการสอน	น.ส.รุชดา สิทธิสังข์ น.ส.พิมพ์สิริ ทรัพย์สมบัติ
	8.4 Academic advice, co-curricular activities, student competition, and other student support services are available to improve learning and employability	- โครงการกิจกรรมนักศึกษาที่จัดให้นักศึกษา (กลาง) - โครงการกิจกรรมนักศึกษาที่จัดให้นักศึกษาแยกหลักสูตร - สรุปกิจกรรมทั้งปีที่จัดให้นักศึกษา	น.ส.พิมพ์สิริ ทรัพย์สมบัติ น.ส.นิภา บุญเสาร์
	8.5 The physical, social and psychological environment is conducive for education and research as well as personal well-being	- การสนับสนุนทุนการศึกษา จำนวนนักศึกษาได้ทุน	น.ส.พิมพ์สิริ ทรัพย์สมบัติ
- ระบบการดูแลสุขภาพนักศึกษา		น.ส.น้องนุช สมมาตร	
- ระบบที่พักอาศัยของนักศึกษา		น.ส.นิลยา มิกี้	
- การสนับสนุนด้านกีฬา สถานที่ และอุปกรณ์กีฬา		น.ส.นิภา บุญเสาร์	
- ระบบการให้บริการห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และพร้อมใช้งาน		น.ส.อัมพา เอกจิตต์	
- ระบบการจัดห้องเรียนและการดูแลห้องเรียนให้พร้อมใช้งาน		นายสมชาย เอี่ยมจินดา	
- ระบบรักษาความปลอดภัย		นายวิจิต สุขกรม	
- ระบบการให้บริการห้องสมุด		น.ส.กาญจนาถ เสาวกุล	
- ระบบการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และพร้อมใช้งาน		นายธรรธร เอกจิตต์ น.ส.สปีน เอี่ยมสิงห์	
- การสนับสนุนนักศึกษาด้านอาชีพและการได้งานทำ (ฝึกงาน สหกิจศึกษา)		นายนราธิป ไจธรรม	

Criteria	Checklist	Document	Who
9. Facilities and Infrastructure	9.1 The teaching and learning facilities and equipment (lecture halls, classrooms, project rooms, etc.) are adequate and update to support education and research	- ข้อมูลรายการห้องเรียน และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกภายในห้อง มีความเพียงพอและพร้อมใช้งาน	นายสมชาย เอี่ยมจินดา
		- ข้อมูลรายการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกภายในห้องมีความเพียงพอและพร้อมใช้งาน	น.ส.สปัน เอี่ยมสิงห์
		- ข้อมูลรายการห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และอุปกรณ์ ภายในห้อง มีความเพียงพอและพร้อมใช้งาน	น.ส.อัมพา เยาวรักษ์
	9.2 The library and its resources are adequate and updated to support education and research	- ข้อมูลการให้บริการห้องสมุด - จำนวน/รายการหนังสือ - ช่องทางการเข้าใช้บริการห้องสมุด - งบประมาณในการจัดซื้อหนังสือ/พัฒนาห้องสมุด	น.ส.กาญจนาถ เสาวกุล
	9.3 The laboratories and equipment are adequate and updated to support education and research	- ข้อมูลรายการห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และอุปกรณ์ ภายในห้อง มีความเพียงพอและพร้อมใช้งาน	น.ส.อัมพา เยาวรักษ์
	9.4 The IT facilities including e-learning infrastructure are adequate and update to support education and research	- ข้อมูลระบบการให้บริการอินเทอร์เน็ต - ข้อมูลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ - ข้อมูลการพัฒนาเว็บไซต์เป็นภาษาอังกฤษ - ข้อมูลการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนแบบ e-learning	นายธรรธร เอกจิตต์ น.ส.กุลภัสสรณ์ ปันจ
	9.5 The standards for environment, health and safety; and access for people with special needs are defined and implemented	- มาตรฐานอาชีวอนามัยด้านห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	น.ส.กาญจนา สุรีย์พิศาล
- มาตรฐานอาชีวอนามัยด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม - มาตรฐานด้านกายภาพที่เอื้อต่อผู้มีความต้องการพิเศษ (พื้นราบแทนบรรได สำหรับวีลแชร์)		นายวิจิต สุขกรม	
- มาตรฐานหอพัก		น.ส.นิลยา มิกี้	

Criteria	Checklist	Document	Who
10. Quality Enhancement	10.1 Stakeholders' needs and feedback serve as input to curriculum design and development	- แผนการศึกษา - แผนปรับปรุงหลักสูตร	น.ส.บุศรัตน์ บุญสุวรรณ
	10.2 The curriculum design and development process is established and subjected to evaluation and enhancement	- รายงานการประชุมหลักสูตรเกี่ยวกับการติดตามประสิทธิภาพหลักสูตรและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร	หลักสูตร
	10.3 The teaching and learning processes and student assessment are continuously reviewed and evaluated to ensure their relevance and alignment	- มคอ.3-7 และ Course syllabus 5 ปี ย้อนหลัง	น.ส.บุศรัตน์ บุญสุวรรณ
	10.4 Research output is used to enhance teaching and learning	- ข้อมูลรายวิชาที่นำผลงานวิจัยมาบูรณาการใช้ในการเรียนการสอน	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	10.5 Quality of support services and facilities (at the library, laboratory, IT facility and student services) is subjected to evaluation and enhancement	- ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน - ผลแบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์	น.ส.ศิริลักษณ์ ใจกำแพง
	10.6 The stakeholder's feedback mechanisms are systematic and subjected to evaluation and enhancement	- กระบวนการติดตามข้อมูลจากแบบสอบถาม	น.ส.ศิริลักษณ์ ใจกำแพง
11. Output	11.1 The pass rates and dropout rates are established, monitored and benchmarked for improvement	- จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายใน วงรอบหลักสูตร - จำนวนนักศึกษา dropout	น.ส.บุศรัตน์ บุญสุวรรณ
	11.2 The average time to graduate is established, monitored and benchmarked for improvement	- จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายใน 4 ปี - จำนวนนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา ภายใน 4 ปี	น.ส.บุศรัตน์ บุญสุวรรณ

Criteria	Checklist	Document	Who
	11.3 Employability of graduates is established, monitored and benchmarked for improvement	- ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว 1 ปี	น.ส.ศิริลักษณ์ ใจกำแหง
	11.4 The types and quantity of research activities by students are established, monitored and benchmarked for improvement	- ผลงาน Senior Project ของนักศึกษา	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
	11.5 The satisfaction levels of stakeholders are established, monitored and benchmarked for improvement	- ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	น.ส.พิมพ์สิริ ทรัพย์สมบัติ
		- ความพึงพอใจของหน่วยงานที่นักศึกษาฝึกงาน/สหกิจศึกษา	น.ส.นิลชะ ปรารงค์จันทร์

