**แบบประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ**

**โดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ มหาวิทยาลัยมหิดล**

**ประเภท**  ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ **หัวข้อ**

**เรื่อง**

**ของ**

**เสนอขอตำแหน่ง** **สาขาวิชา**

**ประเด็นการประเมิน**

 - ผลงานวิชาการซึ่งอาจดำเนินงานในรูปแบบการศึกษาหรือการวิจัยเชิงทดลองหรือการวิจัยและพัฒนามีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์ หรือแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน องค์ประกอบของผลงานประกอบด้วยคำอธิบายหรือข้อมูลหลักฐานสำคัญ ได้แก่ (1) สภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน (2) แนวคิด ทฤษฎี หลักการและเหตุผล หรือความเชื่อที่ผู้สอนใช้ในการออกแบบการเรียนการสอนที่เป็นนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนหรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ทั้งนี้ นวัตกรรมดังกล่าวอาจเป็นรูปแบบใหม่ของการสอนหรือเป็นการสอนแนวใหม่ หรือเป็นงานประดิษฐ์คิดค้นที่พัฒนาขึ้นใหม่ หรือปรับประยุกต์จากของเดิมอย่างเห็นได้ชัด เช่น เป็นบทเรียนแบบใหม่ กิจกรรมใหม่หรือเทคนิคใหม่ในการจัดการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน และ (3) กระบวนการและผลลัพธ์ในการนำนวัตกรรมนั้นไปทดลองใช้กับผู้เรียนในสถานการณ์จริง แสดงผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีข้อมูลหลักฐานรับรองว่าได้เกิดการเปลี่ยนแปลงในผู้เรียนในทิศทางที่พึงประสงค์ก่อให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในผู้เรียนและผู้สอน

 - จัดทำผลงานวิชาการในรูปของรายงานผลการศึกษา บทความวิจัย หรือ ผลผลิตจากการศึกษาที่เป็นบทเรียน กิจกรรม สื่อการเรียนการสอน โดยมีการอธิบายแนวคิดในการพัฒนาและผลการใช้กับผู้เรียนประกอบด้วย อาจจัดทำเป็นเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

 - เผยแพร่ตามเกณฑ์ ก.พ.อ. / คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยมหิดล

 - ถูกต้องตามจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ระดับคุณภาพ

......... **ต่ำกว่าดี** โปรดระบุ……………………...................................……..……………………………….……………………….…..…………….

…………………………..……………………………………………………………………………………………………….……………………….……………….

…………………………..……………………………………………………………………………………………………….……………………….……………….

…………………………..……………………………………………………………………………………………………….……………………….……………….

…………………………..……………………………………………………………………………………………………….……………………….……………….

…………………………..……………………………………………………………………………………………………….……………………….……………….

…………………………..……………………………………………………………………………………………………….……………………….……………….

…………………………..……………………………………………………………………………………………………….……………………….……………….

.......... **ดี**  (1) แนวคิดการออกแบบนวัตกรรมการเรียนการสอนเป็นงานริเริ่มสร้างสรรค์ที่ปรับจากแนวคิดเดิมหรือเป็นแนวคิดใหม่

 (2) มีข้อมูลหลักฐานชัดเจนว่าผลงานการศึกษาที่พัฒนาขึ้นนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้หรือคุณลักษณะของผู้เรียนที่พึงประสงค์ได้จริง

- 2 –

.......... **ดีมาก** (1) มีคุณลักษณะเหมือนระดับดี และ

 (2) มีข้อมูลหลักฐานชัดเจนว่าผลงานการศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์กับการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มอื่นได้

 (3) ผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนที่มี Impact Factor

........... **ดีเด่น** (1) มีคุณลักษณะเหมือนระดับดีมาก และ

 (2) ผลงานได้รับรางวัลหรือการยกย่องด้านการพัฒนาการเรียนการสอน/งานการศึกษา หรืองานประดิษฐ์คิดค้นในระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติ

**ผลการพิจารณาจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ**

............. ไม่พบว่ามีการละเมิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

............. พบว่ามีการละเมิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โปรดระบุ.................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................

**ทั้งนี้ ผลงานดังกล่าวเป็นผลงานที่มีทิศทางการศึกษาหรือวิจัยตามกรณีดังต่อไปนี้หรือไม่ (โปรดระบุ)**

.......... 1. สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ

.......... 2. เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก

.......... 3. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

.......... 4. พัฒนาและส่งเสริมชุมชนหรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง

.......... 5. ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ

**ความเห็นเพิ่มเติม** …............................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................………………………………..

(..................................................……………………………..……...)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

วันที่…..........เดือน..........................................พ.ศ...................